

Historia A

Kurskod: H1201

Poäng: 100

Mål efter genomgången kurs

- ☒ Eleven ska känna till viktiga och grundläggande drag i den historiska utvecklingen.
- ☒ Eleven ska känna till de historiska epokerna och hur de förhåller sig till varandra.
- ☒ Eleven ska kunna analysera historiska händelser, orsakerna bakom dem och hur de påverkat efterföljande tidsperioder ända fram till våra dagar.
- ☒ Eleven ska kunna betrakta historien och historiska händelser ur flera olika perspektiv.
- ☒ Eleven ska kunna diskutera hur det moderna samhället på olika sätt är förankrat i det förflutna.
- ☒ Eleven ska kunna söka efter och inhämta information samt granska denna kritiskt.

Mål för varje arbetsområde

Forntiden

- ☒ Eleven ska ha kunskap om när mänskligheten först uppstod och övergången ifrån jägare och samlare till jordbrukare.
- ☒ Eleven ska känna till några av flodkulturerna och varför de uppstod just där.
- ☒ Eleven ska ha kunskap om när människorna först kom till Norden.

Antiken

- ☒ Eleven ska känna till de grekiska och romerska civilisationerna, hur de fungerade och varför de gick under.
- ☒ Eleven ska känna till några av Antikens viktigaste framsteg, värderingar och idéer och hur dessa påverkar oss än idag.

Medeltiden

- ☒ Eleven ska känna till hur det medeltida samhället var uppdelat och hur feodalismen fungerade.
- ☒ Eleven ska ha kunskap om kyrkans och religionens roll i samhället.
- ☒ Eleven ska ha kunskap om periodens mest avgörande konflikter och händelser.
- ☒ Eleven ska ha kunskap om den nordiska medeltiden.

Upptäckternas och enväldets tid

- ☒ Eleven ska känna till några av de nya idéer och tankar som uppstår under perioden och de konflikter som de ledde till.
- ☒ Eleven ska känna till de upptäckter som gjordes och konsekvenserna av den efterföljande europeiska koloniseringen.
- ☒ Eleven ska ha kunskap om Sveriges framväxt som självständigt rike och den svenska stormaktstiden.

Upplýsningstiden

- ☒ Eleven ska känna till några av de nya idéer och tankar som uppstår under perioden och de konflikter som de ledde till.
- ☒ Eleven ska känna till de tongivande europeiska länderna och deras kamp om kolonierna, handel och inflytande.
- ☒ Eleven ska ha kunskap om Gustav III:s tid vid makten och Sveriges utveckling efter stormaktstidens slut.

Revolutionernas tid

- ☒ Eleven ska känna till några av de nya idéer och tankar som uppstår under perioden och de konflikter som de ledde till. I synnerhet gäller detta den amerikanska och franska revolutionen och de förändringar som den ökade industrialiseringen gav upphov till.
- ☒ Eleven ska känna till de olika politiska ideologier som uppstår under perioden och hur de påverkar samhället både då och nu.
- ☒ Eleven ska ha kunskap om Sveriges 1800-talshistoria; vår förlust av Finland, unionen med Norge och relationen till våra grannländer.

1900-talet

- ☒ Eleven ska ha kunskap om orsaken till de två världskrigen och konsekvenserna av dem.
- ☒ Eleven ska känna till vad kolonialismen och den europeiska imperialismen fick för konsekvenser för resten av världen.
- ☒ Eleven ska ha kunskap om Sveriges roll i 1900-talets stora konflikter och hur vi har påverkats av dem.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

- ☒ Eleven beskriver grundläggande drag i den historiska utvecklingen och visar på olika krafter som styr och styr den historiska processen.
- ☒ Eleven ger bakgrund och sammanhang till några skeenden och företeelser i vår tid.
- ☒ Eleven använder vanliga epokbegrepp och andra centrala historiska begrepp.
- ☒ Eleven formulerar med handledning historiska problem och frågeställningar.
- ☒ Eleven sätter in sig själv i ett historiskt sammanhang.

Kriterier för betyget Väl godkänt

- ☒ Eleven sätter samman enskilda fenomen och fakta i det förflutna till helhetsbilder och motiverar sina ställningstaganden.
- ☒ Eleven visar med hjälp av centrala begrepp på förändringar i den historiska processen inom såväl svensk och nordisk som allmän historia.
- ☒ Eleven visar prov på kritisk hållning i ett resonemang om historiska problem och källor, bearbetar materialet samt motiverar sitt ställningstagande.
- ☒ Eleven gör jämförelser mellan olika kulturer samt visar hur företeelser och händelseförlopp både i nutid och i gången tid har en historisk bakgrund och påverkar framtiden.
- ☒ Eleven diskuterar betydelsen av olika människors och samhällets kulturarv.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

- ☒ Eleven diskuterar utifrån ett historiskt perspektiv dagens problem och redogör för det egna samhällets framväxt och historiska identitet samt visar därvid medvetenhet om vilka konsekvenser skilda förhållningssätt kan få i framtiden.
- ☒ Eleven utgår från centrala historiska begrepp för att klarlägga förutsättningar och drivkrafter för människor och samhällen i olika tider och i olika kulturer.
- ☒ Eleven anlägger skilda historiska perspektiv på vad som förr skett liksom på sin egen omvärld och sig själv.
- ☒ Eleven reflekterar, resonerar och drar slutsatser utifrån bedömningar av olika källors och kvarlevors värde.